

# Patricia Ducoing Watty

Coordinadora de formación

Comité Directivo 2026-2027



## GRADO DE ESTUDIOS

*Doctora en Pedagogía por la UNAM*

## ADSCRIPCIÓN

*Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM*

## NACIONALIDAD

*Mexicana*

## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES

*SNII III*

## ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- *Procesos de formación*

Contacto

[pducoingw@yahoo.com.mx](mailto:pducoingw@yahoo.com.mx)

R<sup>6</sup>

Es titular de tiempo completo, definitiva, adscrita al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM. Es doctora, maestra y licenciada en Pedagogía por la UNAM y cuenta con el Diploma de Especialidad en Ciencias de la Educación por la Universidad Sorbona París VII, René Descartes, Francia. Docente en el Posgrado de Pedagogía. Es fundadora y presidenta de la Sección Mexicana de la Asociación Francófona Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación (AFIRSE) desde 1990. Líneas de investigación: formación de profesores; escuelas normales; educación básica; estudios comparados sobre sistemas educativos latinoamericanos y europeos; tutoría y acompañamiento académico; y pensamiento crítico y epistemología de la educación.

## PUBLICACIONES RECENTES

Ducoing Watty, Patricia y Bertha Fortoul Ollivier, (coord.) (2025), *Estado de Conocimiento. Procesos de formación. Análisis de una década (2012-2021)*, México, IISUE-COMIE.

Ducoing Watty, Patricia e Ileana Rojas Moreno (2025), “Políticas de formación docente para el profesorado de educación básica en México”, *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, Brasil, Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), vol. 41-1, pp. 1-20.

Ducoing Watty, Patricia e Ileana Rojas Moreno (2025), “Tendencias de investigación en las ponencias del Área Procesos de Formación del CNIE del COMIE”, *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, México, COMIE, vol. 30, núm. 106, pp. 717-747.