

Patricia Ducoing Watty

Coordinadora de formación

Comité Directivo 2026-2027



GRADO DE ESTUDIOS

Doctora en Pedagogía por la UNAM

ADSCRIPCIÓN

*Instituto de Investigaciones sobre la
Universidad y la Educación, UNAM*

NACIONALIDAD

Mexicana

**SISTEMA NACIONAL DE
INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES
SNII III**

ÁREAS TEMÁTICAS COMIE

- *Procesos de formación*

Contacto

pducoingw@yahoo.com.mx

Es titular de tiempo completo, definitiva, adscrita al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM. Es doctora, maestra y licenciada en Pedagogía por la UNAM y cuenta con el Diploma de Especialidad en Ciencias de la Educación por la Universidad Sorbona París VII, René Descartes, Francia. Docente en el Posgrado de Pedagogía. Es fundadora y presidenta de la Sección Mexicana de la Asociación Francófona Internacional de Investigación en Ciencias de la Educación (AFIRSE) desde 1990. Líneas de investigación: formación de profesores; escuelas normales; educación básica; estudios comparados sobre sistemas educativos latinoamericanos y europeos; tutoría y acompañamiento académico; y pensamiento crítico y epistemología de la educación.

PUBLICACIONES RECIENTES

Ducoing Watty, Patricia y Bertha Fortoul Ollivier, (coord.) (2025), Estado de Conocimiento. Procesos de formación. Análisis de una década (2012-2021), México, IISUE-COMIE.

Ducoing Watty, Patricia e Ileana Rojas Moreno (2025), "Políticas de formación docente para el profesorado de educación básica en México", Revista Brasileira de Política e Administração da Educação, Brasil, Associação Nacional de Política e Administração da Educação (ANPAE), vol. 41-1, pp. 1-20.

Ducoing Watty, Patricia e Ileana Rojas Moreno (2025), "Tendencias de investigación en las ponencias del Área Procesos de Formación del CNIE del COMIE", Revista Mexicana de Investigación Educativa, México, COMIE, vol. 30, núm. 106, pp. 717-747.